



# Referat af til skolebestyrelsesmøde

mandag den 22. juni 2020 kl. 17.30 – 20.00

(Angivelsen i parentes er vejledende tidsestimat i minutter til det enkelte pkt., O=orientering og afklarende spørgsmål, D=debat, B=beslutning)

**Til stede:** Line Vogdrup, Randi Thyge Mikkelsen, Gorm Bennedsen, Lasse Stenbock Vestergaard, Mikkel Østerby Andreasen, Anne Kathrine Ørnstrup Clausen, Rikke Gade Johansen, Jane Hyldborg, Bjarke Fredberg, Anette Poulsen, Niels Petersen, Michael Laursen

**Til stede fra SFO-forældreråd:** Henriette, 1.C + Marianne, 3.B + Signe, 3.C + Gitte, 2.E + Tine, 1.B + Peder, 0.C + Mette, 2.A

**Afbud:** Jonas Petersen, Emma Juhl Kjærgaard 9.a, Dorte Busk Bro

## A: Fællesmøde skolebestyrelse og SFO-forældreråd

### A1: 17:30 Orientering om situationen med nødundervisning m.m. 20 (O, D)

- Vi planlægger efter en antagelse om, at skolen åbner normalt til august!
- Hvad kan vi lære af perioden?
- Kan vi fortsætte med mere udeundervisning?
- Digitale møder?
- Digital undervisning?

Ad A1)

- 1.fase: planlagde med kl. 8.00 – 14.00 for at samle en skoledag. Det var svært med meningsfyldte SFO-aktiviteter pga. få børn i hver gruppe/klasse. Børnene var meget hurtige til at finde ud af den nye skoledag.
- 2. fase: planlagde med det maksimale antal undervisningslektioner, så planen var langtidsholdbar – evt. også i perioden efter sommerferien.
- Flere lærere var spændte på de forskellige genåbningsfaser samt mødeskemaerne pga. flere undervisningslektioner, men det har også vist sig godt ift. få voksne, færre skift og i flere grupper/klasser med færre børn.
- Alt i alt er det gået godt, få forældrehenvendelser, gode hygiejnerutiner.
- Skolen deltager i et forskningsprojekt vedr. opfølgning på coronaperiodens konsekvenser for børnenes trivsel.
- I SFO har det været svært at få enderne til at hænge sammen i ydertimerne. Har været godt hjulpet af forældre og fleksibilitet fra alle medarbejdere.
- Hvad kan vi lære af perioden: medierne peger på trivslen ved de mindre grupper, NP peger på udeundervisning og IT i undervisningen (digitale undervisningsmidler, mødeplatforme...)
- Forældretilbagemeldinger: svært at forstå, at der skulle en privat iPad med i skole (1.C). Digitale opgaver er ikke inspirerende og lærende i sig selv – det

kræver fortsat en feedback fra læreren, er det muligt at lægge links ud til de små fag – f.eks. engelsk i indskolingen?

- Efter ferien undervises efter folkeskoleloven og ikke længere med nødunder-visning, der dispenseres derfor for afstandskravet på 1 meter.

**A2: 17:50 Orientering om budget 2020 10 (O, D)**

- Herunder de 14,5 mio. til ekstra lærere!

Ad A2)

- SFO har opsparede midler og de skal bruges til
  - udeområderne udenfor 1. årgang (skrænten) med ”amfi-teater”, trapper og legeområde før stien
  - ”æblegården” hvor der skal etableres dør fra køkkenet på 2. årgang samt et stort græsareal, fliseareal med siddepladser, et drivhus, små trampoliner og træer
  - Afskærmning og lyddæmpning i 1. årgang
- Derudover sættes lyddæmpning op i biblioteket samt repareres gulve i aulaen.
- De 14,5 mio kr. til ekstra lærere svarer til, at den planlagte besparelse kan reduceres med 1/3.
- Den nye budgetmodel tilgodeser klasserne i højere grad end den enkelte elev. Skolens samlede budget er stort set uændret under den nye budgetmodel.
- Skolens ekstra omkostninger i coronaperioden dækkes som udgangspunkt centralt.

**A3: 18:00 SFO's ”anlægprojekter” 10 (O, D)**

Ad A3) SE OVENSTÅENDE

**A4: 18:10 Eventuelt 10 (O, D)**

Ad A4)

- Den planlagte jubilæumsfest blev noget anderledes. Der er lavet klasse-videoer, fælles 50 års-foto, fælles fødselsdagssang – der planlægges med to fødselsdagsdage i juni kommende skoleår.
- Farvel og stor tak for arbejdet/samarbejdet til Gorm, der stopper, da datteren går ud af 9. årgang.

## **B: 18:30 Skolebestyrelsesmøde**

**B1: Godkendelse af dagsorden (4) (B)**

- Behandling og beslutning omkring eventuelle ændringsforslag til nærværende udkast.

Ad B1) GODKENDT

**B2: Godkendelse af referat af møde den 16. april 2020 (1) (B)**

Ad B2) GODKENDT

**B3: 18:35 Meddelelser (5) (O)**

- ChromeBooks til personalet sat på stand by.

Ad B3)

- Der iværksættes pilotprojektet for at undersøge fordele og ulemper inden det for personalet rulles ud på alle skoler.
- Lasse er stadig interesseret i at der stilles spørgsmål til Googles behandling af data ifm. Chromebooks.
- På elevsiden skal 9. årgang også have udleveret en chromebook – skolen vil i næste skoleår også understøtte BYOD i det omfang det bliver muligt.

**B4: 18:40 Nyt fra elevrådet (10) (O, D)**

Ad B4) INTET NYT

**B5: 18:50 Orientering om nødundervisning og -pasning (15) (O, D)**

- *Se samme punkt under fællesmødet*

Ad B5) SE OVENSTÅENDE

- Fokus på opsamling af de gode og anderledes undervisningsforløb
- Spørgsmål til specialklasserne: de har haft den mest ”normale” skolegang.

**B6: 19.05 Orientering om skoleåret 2020-21 10 (O, D, B)**

- Den fælleskommunale indsats StærkereLæringsFælleskaber  
- Personalsituationen: barselsvikariater, vikarsituationen  
- Skoleårets kalender, herunder Fødselsdagsfest den 16. juni 2021  
- Tid til spisepauser i de yngste klasser

Ad B6)

- SLF: indsatsen har været sat på standby. Den genstartes med nye læringsamtaler i løbet af skoleåret samt workshop i september med fokus på at finde den rette udfordring for læringsamtalen samt de data, der kan udfordre og perspektivere udfordringen.
- Der er i Aarhus Kommune lavet ny arbejdstidsaftale med et ugentlig max. på 26 lektioner. Vi har ansat tre nye lærere. Der er en musiklærer, der går på barsel fra august til midt januar. Vi har ansat gode løsninger til dækning af skemaet (musik + matematik).
- Der holdes 51 års-fødselsdagsfest d. 16. juni med to fagdage.
- Bevægelsesbåndet i slutningen af 3. lektion bliver næste år 10 min (mod 15 min i år). Det betyder, at spisepausen bliver 20 min og pausen efterfølgende 30 min.

**B7: 19.25 Mødekalendar 2020-21 10 (O, D, B)**

- Forslag: fortsat 6 årlige møder á 2,5 timers varighed på skiftende ugedage

Ad B7)

- NP udsender forslag med 6 årlige møder á 2,5 timers varighed på rullende ugedage.
- NP kontakter suppleanterne ifm. Gorms fratræden
- Line: hvis nogen brænder for at blive formand, giver Line gerne posten videre i den kommende tid. konstituering i opstarten af næste skoleår.

**B8: 19.35 Punkter til kommende møder**

Kommende skolebestyrelsesmøder:

- Opfølgning på Aula
- Digital dannelse

Ad B8)

- Arbejdsgruppen om Digital dannelse mødes forud for næstkommende skolebestyrelsesmøde.

**B9: Eventuelt (5) (O)**

Ad B9)

- Der er blevet ødelagt/væltet cykler i cykelkælderen. Opfordring til at forældrene kontakter skolen med det samme, hvis noget sådant opstår.
- Kan der laves et udvidet skolesamarbejde med marinaen, sejlklubben, roklubben...?
- *Tak til Gorm, der afslutter sin tid i skolebestyrelsen, idet hans datter afslutter skolegangen på Sølystskolen. Gorm blev valgt som suppleant ved skolebestyrelsesvalget i 2012, og har siddet i bestyrelsen siden 1. november 2012!*

Referent Anette Poulsen