



Referat af skolebestyrelsesmøde

Mandag den 30. august 2021 kl. 17.30 – 20.00

Mødet blev afholdt på Kaløvigskolen

(Angivelsen i parentes er vejledende tidsestimater i minutter til det enkelte pkt., O=orientering og afklarende spørgsmål, D=debat, B=beslutning)

Til stede: Line Vogdrup, Randi Thyge Mikkelsen, Lasse Stenbock Vestergaard, Mikkel Østerby Andersen, Anne Kathrine Ørnstrup Clausen, Gitte Bindzus Foldager, Rikke Gade Johansen, Bjarke Fredberg, Dorte Busk Bro, Anette Poulsen, Niels Petersen, Michael Laursen.

Afbud: Jonas Petersen, Michael Nielsen, Noah Krøijer Rydahl (elevrepræsentant), Niels Peter Rasmussen (elevrepræsentant)

1: 17.30 Orientering om og rundvisning på Kaløvigskolen (30) (O, D)

Ad 1) ML orienterede om hverdag og pædagogik på Kaløvigskolen

- *Kaløvigskolens elevgruppe består af børn, som ikke kan rummes i det gængse skoletilbud herunder specialklasser – ny tendens er, at børn visiteres direkte fra børnehaver og generelt tidligere i skoleforløbet.*
- *Skole har 0.-6. klasse og i alt 30 børn – 25 drenge og 5 piger*
- *Kaløvigskolen er en skole, der har fokus på og udgangspunkt i fagligheden*
- *Udenomsarealer bruges ofte som læringsmiljø*
- *Elevernes personlig udvikling og sociale kompetencer er centralt placeret i det pædagogiske arbejde*
- *Eleverne kommer med dårlige skoleerfaringer, så trivsel og glæde ved skolelivet er vigtigt.*
- *Pædagogisk afsæt:*
 - *Antonovsky OAS – følelsen af sammenhæng*
 - *Ross Green- børn gør det bedste, de kan, ud fra de forudsætninger, de har*
 - *Bo Hejlskov – Low Arousal i tilgangen og Low Arousal hos elever*
- *Kaløvigskolen har et dygtigt personale med hjerte på rette sted*

2: Godkendelse af dagsorden (4) (B)

- *Behandling og beslutning omkring eventuelle ændringsforslag til nærværende udkast.*

Ad 2) Godkendt

3: Godkendelse af referat af møde den 9. juni (1) (B)

Ad 3) Godkendt

4: 18.15 Meddelelser (5) (O)

- Orientering om MOT-kampagnen "Sig Hej!"
- Dialogmøde med Rådmanden 28/9, 19.00-20.30, Vorrevangskolen
- Orientering om skoletoiletterne
- Orientering om Coronasituationen

Ad 4)

- *Sølystskolen er MOT skole (se evt. <https://motdanmark.dk/>) I år startede MOT skoleåret med en hej-kampagne "Siger du hej – siger du mere end du tror". Alle klasser har set en lille film om, hvad det betyder, når man siger hej til sine kammerater, og der er hægt plakater op på skolen. Mandag d. 23.8. blev alle elever modtaget ved skolens indgange af MOT coaches med et "Godmorgen" og et "Hej". Skoleårets øvrige MOT-arbejde starter først i september og er primært for 7.-9 år-gang.*
- *Dialogmøde med Rådmanden – medlemmer af skolebestyrelsen skal skrive tilskriv til NP, hvis de ønsker at deltage.*
- *Der er møde vedr. skoletoiletter i denne uge, og der vil være fokus på at ændre de nye toiletter, så de ikke skylder automatisk ud. En del af de mindre elever bliver forskrækket ved automatisk skyld.*
- *Pt. er der ikke corona-smittede børn/voksne på Sølystskolen, Kaløvigskolen har to børn og en lærer smittet.*

5: Nyt fra elevrådet (5) (O, D)

- *Noah Krøijer Rydahl og Niels Peter Rasmussen er valgt som henholdsvis formand og næstformand i elevrådet.*

6: 18.45 Skoleåret 2021-22 (10) (O, D)

- Orientering om skolestarten 2021-22
- Elev-, klasse- og personaleantal mm.
- Indsatsområder

Ad 6)

- *Alle er glade for at være tilbage i en normal skolehverdag - især SFO nyder at kunne lave aktiviteter på tværs af klasser.*
- *Sølystskolen har en jævn vækst af elever i indskoling og mellemtrin I 7.-9. klasse-vælger nogle elever f.eks. ESA og efterskole, så der i udskoling let faldende elevtal.*
- *Specialklasserne var planlagt med 8 klasser, men der startede kun 7 klasser ved skolestart. Den 8. specialklasse starter først omkring efterårsferien og bliver formentlig en mellemtrins-specialklasse. Der skal ansættes en ny socialpædagog i denne forbindelse.*
- *To lærere går på barsel i efteråret og en lærer går på efterløn*
- *SLF (stærkere læringsfællesskaber) genstartes med en workshop d. 16.9.*
- *Pæd. arrangement/trivselsdag – personale arrangement med overnatning med både fagligt indhold og personalepleje planlægges til foråret.*
- *Under punktet blev der rejst et ønske om åben dialog vedr. elever med særlige udfordringer eller med særlige aftaler. Det gør det lettere for klassens forældre at bakke op om eksempelvis elevers inddragelse i frikvarternes turnus med elever, der har særlige behov, hvis man kender baggrunden.*

Skolens erfaring og opfordring er, at åbenhed om udfordringer altid er hjælpsomt, men der kan være forældre, som oplever det svært, at der informeres om eget barns udfordringer.

7: 19.05 Skolebestyrelsens årshjul 2021-22 (15) (O, D)

Emneliste: Ajourføring af tidligere beslutninger om principper m.m., Budget, Budgetopfølgning/regnskab, Indsatsområder, eventuelle forældrearrangementer, deltagelse i ansættelser af personale, drøftelse af elevtrivselsrapporter, udarbejde høringsvar til byråd m.fl., kommunikation

- *På dette møde drøftes skolebestyrelsens ønsker til et årshjul og på baggrund af drøftelse udarbejder vi et årshjul, der kan fremlægges på mødet 12. oktober 2021.*

Ad 7)

- Niels sender et årshjul ud med faste punkter
- Skolebestyrelsesmedlemmerne skriver punkter på, som ønskes prioriteret i det kommende år

8: Mødeplan for skoleåret 2021-22 (10) (O, D, B)

- 12/10, 9/12, 9/2, 26/4, 8/6 alle møder 17.30-20.00

9: 19:25 Eventuelt (5) (O)

Om de kommende kommunale budgetforhandlinger: Skævdeling af ressourcer mellem dagtilbud og skoler, når man sammenligner det gennemsnitlige niveau i landets 6 største byer. Skolerne tildeles relativt færre ressourcer end dagtilbud og FU-(fritid og ungdom)området.

Forældreforedrag om digital dannelse afholdes inden jul – ny dato kommer snart

10: Punkter til kommende møder

Kommende skolebestyrelsesmøder:

- Opfølgning på Aula
- Digital dannelse
- Skolebestyrelsesvalg 2022!
- MOT

A: 19.30 Punkt uden elevdeltagelse

Netværk for elever med diagnoser

- Skolen har gode erfaringer med netværk for ordblinde elever, elever med eksamensangst, angst problematikker
- Kunne det være store/små elever?
- Frikvartsaktiviteter
- Specialklassevenskabsklasser:

Konklusion på punktet var, at det både kunne være et fagligt og et socialt område, der blev skabt netværk omkring. AP og DBB tager ideen med til næste møde i ressourcecenteret.

Ref. d. 2.9.2021/DBB