

SFO-Forældrerådsmøde - 28.august 2025 - Kl. 17-19

Forældre:

Laura Trolle (Anker 2B), Mette Lauge Kristensen (Gry 1A), Mette Kroman (Tor 1B)

Medarbejdere:

Anne Nauntofte (Pædagog - Sølystskolen), Stig Thesbjerg Leonhardt (Fritidspædagogisk leder - Sølystskolen), Katrine Flye Jensen (SFO-Leder - Sølystskolen)

Fraværende:

Lisbeth Midtgaard Jakobsen (Emil 3B, Alfred 1B), Sara Gita Abildgaard (Evi 2A), Signe Winther Kristensen (Ida 3C), Vibeke Brock Koldbæk (Christian 3A), Marianne Romar Juste (Viola 3B), Katrine Centio Noes (Loui 4B, Silje 1A), Katrine Centio Noes (Silje 1A)

Facilitator: Katrine

Referent: Stig

Sted: Lokale 11 (køkkenet på 1.kl.gangen)

Forplejning: Snacks, vand og kaffe/the

Punkt		Emne	Tid	Referat (Beslutninger)
1	Orientering fra SFO	- Opstart - Personale - Økonomi - Næste møde: I oktober	17.00	Opstart: Vi har haft en fantastisk opstart på både skoleåret og i SFO'en. Børnene er kommet godt i gang, og vi oplever en general glad stemning i huset. Der er blevet taget godt imod nye rutiner i SFO'ens nye organisering med tre afdelinger – 0. klasse, 1-2. klasse og 3. klasse. Personale: - Ny 0. klassespædagog i 0.D, Morten - Ny medhjælper i 1.-2.E, Viktor - Ny specialklassespædagog i 1.-3.F, Ida - Pædagogisk assistent i 1.-3.F, Daniel - Ny medhjælper i 2.-3.E, Bastian - Ny specialklassespædagog i 2.-3.E, Jacob

				- Ny medhjælper i 3.-4.E, Maria - Victor og Maria mandag-onsdag i 3.-4.E SFO - Clara og Maria torsdag-fredag dækker 3.-4.E - (Anne K klassepædagog er tilbage midt i oktober i 3.-4.E) - Barselsvikar for Allan i 1.A, Anne medhjælper - Ny medhjælper Sophie – Særlige indsatser og aktiviteter i 1.-2. SFO - Gitte (tidligere børnehaveklasseleder på skolen) barselsvikar for Kasper i 2.B Økonomi: - SFO'en har på nuværende tidspunkt en god økonomi. Det giver mulighed for nødvendige ansættelser og videre udvikling af SFO. - Desværre er Aarhus Ejendomme udfordret af en ny organisering, hvilket har medført et stort pres på vores Teknisk Service. Det betyder i praksis, at der i øjeblikket er mangel på personale i forhold til at varetage større projekter og de tekniske og praktiske opgaver på skolen/SFO'en. Dette kan have betydning for tempoet i løsningen af vedligeholdelses- og driftsopgaver, og det er en udfordring, vi er opmærksomme på i forhold til vores daglige drift.
2	Fælles fokus	- Indsatser i kommende skoleår: Præsentation v. SFO og feedback fra FR - FR valg i sept. - Fokus fysisk miljø og rammen fra Aarhus Ejendomme: Walk and Talk med Skolebestyrelsen	17.45 18.10 18.20	Indsatser i det kommende skoleår - Vi fortsætter med <i>trin 1-indsatserne</i>, hvor der etableres en tydelig struktur for hele fællesskabet. Når dette er på plads, arbejdes der med <i>trin 2</i> (særlige aftaler for mindre grupper eller enkelte børn) og <i>trin 3</i> (indsatser uden for klasseværelset).

				<u>Trin 1</u> <i>Eksempler:</i> - Faste klasseaftaler om, hvordan man starter timen (fx ro, materialer klar). - Tydelig dagsplan på tavlen, så alle ved, hvad der skal ske. - Fælles regler for frikvarteret, f. eks hvor man må være, og hvilke aktiviteter der er tilgængelige. <u>Trin 2</u> <i>Eksempler:</i> - Et barn får ekstra visuelle støtter til opgaver (fx piktogrammer eller farvekoder). - To børn får hjælp til at finde legeaftaler i frikvarteret gennem en voksen. Trin 3 - Et barn får kort pause udenfor klassen sammen med en voksen - Små gruppeforløb i et andet lokale, f. eks. social træning eller konfliktløsning. - Samarbejde med PPR, AKT eller andre fagpersoner. - Målet er at ramme flest muligt i <i>trin 1</i>, så vi undgår mange individuelle aftaler. - Vi undersøger muligheder for <i>trin 1-indsatser i frikvartererne</i>, da børn kan være i tvivl om, hvad de skal lave i pauserne. - Fokus på <i>æstetiske læreprocesser</i>: mål for de voksne (ikke børnene), med fokus på foretagsomhed og kreativt flow. - Mere specialisering i aktivitetsfaglighed blandt personalet – ikke alle skal kunne det samme. Vi vil
--	--	--	--	--

				udnytte de enkeltes ressourcer. (Forældrerådet har bemærket denne udvikling). Fokus fysisk miljø og rammen fra Aarhus Ejendomme: Walk and Talk med Skolebestyrelsen: - Runde på skolen, hvor skolebestyrelse og SFO-forældreråd deltog, medførte, at skolebestyrelsen tager fat i den fælles organisering af skolebestyrelser for at høre, om der er en organiseret indsats, man kan koble sig til. Skolebestyrelsen og SFO-forældreråd vil selv forfatte et brev, som sendes til relevant politiker. FR valg i sept. - Laura, Mette L, Mette K, Lisbeth genopstiller til SFO-forældrerådet i skoleåret 2025 -2026
FR-Møder gennem FR-året kl.17-19 Konstituerende møde: 8.okt.				
	Punkter til kommende møder	- Skærme i SFO - Løbende sparring: Forældrerådet giver feedback på, om indsatser ses i praksis. - Fokus på sociale grundkompetencer: Bevidsthed hos børn om forskellige roller i faglige, sociale og kreative processer og grupper- - Afholde forældredag(e): Åben skole og SFO for deltagelse i undervisning og aktiviteter. -		

