



# Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 11.10.2022 kl. 17.30-19.30

Sølystskolen, Egå Havvej 5.

Morten Husted Randi T. Mikkelsen (Forperson) Mikkel Ø. Andreasen Anne K. Ø. Clausen Rikke G. Johansen (Næst-forperson) Lasse S. Vestergaard	Janus Laier Dorte B. Bro Anette Poulsen Bjarke Fredberg Mette M. Hansen
--	---

Afbud: Noah K. Rydahl (Elevråd); Niels P. Rasmussen (Elevråd), Michael Laursen, Gitte B. Foldager

1. Godkendelse af dagsorden: Randi/Janus

Ad 1)

- Godkendt

2. Godkendelse af referat: Seneste referat fra den 29.8.2022

Ad 2)

- Godkendt

3. Meddelelser:

Ad 3)

- Fordybelsesuge 41, som tidligere har haft overskriften ”Kost og motion”, har fået en ny drejning i retningen af trivselsarbejde og aktiviteter, der styrker fællesskabet. Ugen afsluttes som sædvanlig med skolernes motionsdag.

4. Nyt fra elevrådet:

Ad 4)

Pga. af afbud fra Niels og Noah orienterede Anette om kommende punkter for elevrådet:

- Hvordan sparer vi på varmen (19 grader) samtidig med, at der bliver luftet ud i klasselokalerne?
- Affaldssortering – indsats efter efterårsferien, hvor et nyt affaldssorteringssystem udrulles på skolen
- Mælkebøtten

Punkt 5, 6 og 9 blev slået sammen til ét punkt

**Referat fra møde med formandskaberne den 4.10.2022:** Randi og Rikke

- Randi og Rikke refererede fra fælles møde for skolebestyrelser i Område Nord. De hæftede sig særligt ved disse erfaringer fra andre skolebestyrelser:
- Skolebestyrelsen skal ikke udelukkende beskæftige sig med driftsager om f.eks. toiletter og mad, men skal finde sig en retning – et særligt indsatsområde, som man vil koncentrere arbejdet om i en længere periode

- Det er godt for skolebestyrelsesarbejdet, at medlemmerne kommer til at kende hinanden bedre f.eks. ved trivselsarrangementer
- Det er vigtigt at involvere forældregruppen i skolebestyrelsesarbejdet f.eks. ved skolebestyrelsens beretning

Diskussion med afsæt i ovenstående:

- Skolebestyrelsen er både forældrerepræsentanter og sparring i forhold til ledelsen.
- Kan skolens forældregruppe inddrages mere i skolebestyrelsesarbejdet?
- Hvad vil skolen og herunder skolebestyrelsen med forældresamarbejdet
- Der skal laves en ramme for skolens årsberetning, hvor forældrene deltager i foredrag/cafeaften eller lign.
- Enighed i skolebestyrelsen om at lave et trivselsarrangement for at ryste bestyrelsen bedre sammen

### **Årets projekt:** Randi og Rikke, Janus

Med afsæt i erfaringerne fra andre skolebestyrelser foreslog Randi, Rikke og Janus, at skolebestyrelsen skulle vælge et projekt for året, og at dette projekt skulle være at involverer sig i skolens arbejde med "Livsmestring". Begrundelserne for at sætte fokus på dette var:

- Den samfundsmæssige udfordring i forhold til børn og især unges manglende trivsel
- Data fra Sølystskolens trivselsmålinger, som peger for eksempelvis flere ensomme unge
- Tendens til flere elevsager vedr. elever i mistrovisel

### **Livsmestring, mellemformer og SLF:** Janus

Nuværende indsætter i Børn og Unge og dermed også på Sølystskolen er

- SLF (stærkere læringsfællesskaber), som handler om at styrke professionelt og databaseret samarbejdskultur
- Mellemformer, som handler om pædagogiske tiltag og organisering, der muliggør skole for alle – også elever med særlige behov. Indsatsen foregår i et samarbejde med PPR

Janus redegjorde med afsæt i "årets projekt" for, at der arbejdes med SLF og mellemformer med livsmestring som overordnet afsæt. Skolens vision er at arbejde med faglighed, trivsel og fællesskab. Med livsmestring som afsæt drejes der lidt på balancen mellem de tre elementer, så trivsel kommer mere i fokus - det er det, vi lyser på, vi understøtter.

Der har i de sidste to uger været en workshop med ressourcepersoner og vejledere og et pædagogisk arrangement for alle pæd. personer, hvor de første drøftelser omkring livsmestring og herunder SLF og mellemformer er startet. Ledelsen har fra de to mødefora indsamlet data til det videre arbejde.

Diskussion med afsæt i ovenstående:

- Der er brug for samarbejde med forældre omkring livsmestring
- Det handler om at sætte rammer/forventning for elevernes samarbejde frem for de enkelte elevers præstationer
- At etablere klassekultur er vigtigt for elevernes forudsætninger for livsmestring
- Hvor meget skal test og karakterer fylde i skolens hverdag?
- Fælles forældrearrangementer/debat aften kunne være en god mulighed for at inddrage forældrene og få dem til at deltage/føle det nødvendigt

### 7. Økonomi og budget: Janus

- Orientering om regnskab 2022
- Orientering om det budgetforhandlingerne i kommunen.
- Høringsperiode 28.10.2022-11.11.2022 (Udvalg til høringssvar).

Ad 7)

- Alle tre enheder følger budgettet. Der er i år planlagt med underskud, som tages af opsparingen. Underskuddet bliver brugt til enkelt investeringer
- Næste års budget kommer til at se anderledes ud pga. besparelser i kommunen. D. 27-28.10. kommer sparekataloget. Der bliver brugt for et udvalg, der kan lave et høringssvar. Bjarke, Morten, Lasse, Janus meldte sig som det udvalg, der kommer med forslag til høringssvar. Forslaget sendes ud til resten af skolebestyrelsen.

8. Udbud i Mælkebøtten: Lasse

- Drøftelse af udfordringer med udbuddet.

Ad 8)

Lasse fremlagde, at han som forældre får at vide, at maden i madposerne er for stærk og for langt væk fra børns smagsløg, og at børnene smider maden væk.

Fælles drøftelse:

- Børnene har brug for mad for at kunne fungere en hel skoledag
- Skolen har lavet en proces, hvor elevrådet inddrages, og hvor der laves smagsprøver
- Kunne der laves særlige småbørns madposer, som passer til indskolingsbørn?
- Kunne man få hjælp/inspiration fra daginstitutioner?
- Happening omkring madposer version2 (en sang, en film)

10. PUFF-bars og adfærd omkring klubben – orientering: Janus

- Aktivitet på p-pladsen samt udbredelse af PUFF-Bars.

Ad 10)

- Nyt problem, som skole og klub er meget opmærksomme på og har orienteret forældre om. Der bliver taget hånd om konkrete elever, som skolen har kendskab til, der har haft/røget PUFF-bars. Møder mellem konkrete elever og forældre oplever skolen har stor effekt.

11. Eventuelt

Ad 11)

Intet

12. Punkter til kommende møde:

- Hvad vil skolen og herunder skolebestyrelsen med forældresamarbejdet
- Ramme for skolens årsberetning, hvor forældrene deltager i foredrag/cafeaften eller lign.
- Hvor meget skal/bør test og karakterer fylde i undervisningen?
- Erasmus-midler – kunne det være en vej at gå i forhold til samarbejde med skoler i udlandet? Eller kunne der være andre måder at understøtte fremmedsprogsundervisningen på?
- Digital dannelse

Ref. d. 11.10.2022/DBB