



Referat af skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 4. december 2018 kl. 17.30 – 20.00

(Angivelsen i parentes er vejledende tidsestimater i minutter til det enkelte pkt., O=orientering og afklarende spørgsmål, D=debat, B=beslutning)

- NB! Der vil blive serveret et let måltid mellem fællesmødet og de separate møder.

Til stede: Line Vogdrup, Randi Thyge Mikkelsen, Lasse Stenbock Vestergaard, Mikkel Østerby Andreassen, Anne Kathrine Ørnstrup Clausen, Rikke Gade Johansen, Jane Hyldgaard, Bjarke Fredberg, Niels Petersen, Gitte Hauge Hansen og Dorte Busk Bro

Afbud: Gorm Bennedsen, Jonas Pedersen, Gitte Bindzus Foldager, Frida Høi Errboe 9.a, Tobias Jepsen 9.a,

Til stede fra SFO-forældreråd: Mette Kromann, Henriette Noe, Pia Raunkjær, Anne Nauntofte, Line Woo Pedersen og Kathrine Fly Jensen.

A: Fællesmøde skolebestyrelse og SFO-forældreråd

A1: 17:30 Orientering om forventet regnskab 2018 og budget 2019

Ad 1)

Både Kaløvigskolen og Sølystskolen har overordnet set en sund økonomi.

Forventet resultat for 2018:

Kaløvigskolen -80.500 kr.

Sølystskolen SFO -1.124.251 kr.

Sølystskolen undervisning -835.065 kr.

Forventet akkumuleret resultat pr. 31.12.2018:

Kaløvigskolen 116.072 kr.

Sølystskolen SFO 878.435 kr.

Sølystskolen undervisning 1847.358 kr.

Sølystskolen har et svagt stigende elevtal, og har derfor økonomi til at imødekomme de planlagte besparelser i budget 2019.

A2: 17:45 Orientering om det fælleskommunale projekt ”Stærkere Læringsfællesskaber

Ad 2)

NP informerede om indsats i Børn og Unge for dagtilbud, skoler og FU. Indsatsen strækker sig over tre år, og målet er at udvikle de professionelle samarbejde omkring opgaven til gavn for udvikling børnenes kompetencer – læring og trivsel. Indsatsen

tager afsæt i læringsteorier samlet under overskriften professionelle læringsfællesskaber. Det betyder bl.a., at vi skal arbejde i en læringscirkel (Kolbs), og at der skal arbejdes ud fra et systematisk, datainformeret grundlag. Indsatsen understøttes af 20 læringsmedarbejdere ansat i en treårig periode i Børn og Unge. Efter det treårige projekt skal SLF være arbejdsformen i Børn og Unge.

A3: 17:55 Eventuelt

Ad 3)

Spørgsmål til, om det er et problem, at elever forlader skolen til fordel for andre skoletilbud - ESA, og efterskole og privatskoler.

- En del elever vælger ESA i 8. -9. klasse, nogle elever vælger efterskole i 9. klasse og et mindre antal forlader skolen til fordel for privatskoler. Sølystskolen har trods det en nettotilvækst. Skolebestyrelsen får til foråret information om, hvordan det ser ud for skoleåret 2019-20.

B: 18:15 Skolebestyrelsesmøde

B1: Godkendelse af dagsorden (4) (B)

- Behandling og beslutning omkring eventuelle ændringsforslag til nærværende udkast.

Ad 1) Godkendt

B2: Godkendelse af referat af møde den 11. oktober 2018 (1) (B)

Ad 2) Godkendt

B3: 18:20 Meddelelser (5) (O)

- Orientering om den kommende kommunikationsplatform Aula

Ad 3)

- Aula starter august 2019. Skolen har afsat to aftenarrangementer til undervisning af personale.
- Sølystskolens 7. -9. klasser holdt d. 23.11. en særlig MOT-dag ”Mod til at glæde dagen”. Eleverne lagde sig denne dag i selen for at glæde andre. Internt på skolen blev kantinepersonale, teknisk servicepersonale og IT-medarbejder overrasket med frokost, og store elever hjalp små elever i undervisningen. Uden for skolen blev der delt kager og positive beskeder ud til Egå-borgere, og flere børnehaver fik besøg af 7. -9. klasseelever fra skolen.

B4: 18:25 Nyt fra elevrådet (10) (O, D)

Ad 4) Intet

B5: 18:35 Skolebestyrelsens beretning 2017-18 (10) (O, D, B)

- Bilag: Udsendes 2. december 2018

Ad 5) Beretningen godkendt og vedtaget

B6: 18.45 Drøftelse af rammerne for at ændre skoledagens længde (15) (O, D)

- ✓ Skolebestyrelsen har modtaget en forældrehenvendelse om mulighederne for at forkorte skoledagen, som det er sket på andre skoler i Aarhus. Bestemmelserne om at forkorte skoledagen og ændre enkelte timer til to-voksenordning findes i Folkeskolelovens §16.b:

Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og efter ansøgning fra skolens leder godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i § 14 b, stk. 1, nr. 1, og i helt særlige tilfælde § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

- ✓ I Aarhus har byrådet delegeret kompetencen til forvaltningen, og det er netop indskærpet, at der skal foretages et konkret skøn for hver klasse, inden der eventuelt kan dispenseres.

Ad 6) Spørgsmålet er rejst på baggrund af en forældrehenvendelse til skolebestyrelsesformanden.

NP informerede om, at det er ikke længere muligt inden for lovens rammer at lave en generel nedsættelse af undervisningstiden til fordel for en dobbeltlærerordning - f.eks. at hele indskolingen har færre undervisningstimer til fordel for dobbeltlærertimer. Man skal som skole med baggrund i den enkelte klasse have en særlig begrundelse for en sådan ordning. Sølystskolen benytter sig af denne mulighed i forhold til bestemte klasser i skoleåret 2018-19 ud fra ønsker fra lærerne. De ønsker, der har været for dette skoleår, er imødekommet.

Ligeledes har skolen for 7. årgang søgt om at give årgangen færre undervisningstimer p.g.a., at de går til konfirmationsforberedelse.

Skolebestyrelsen vil i fremtiden gerne deltage i diskussion om, hvordan skolen kan bruge de rammer, som den har for to-voksenordning.

B7: 19.00 Udkast til retningslinjer for elevers brug af mobiltelefoner i skoletiden (20) (O, D)

✓ Bilag medsendt

Ad 7)

Retningslinjer for elevers brug af mobiltelefoner i skoletiden forholder sig ikke sig ikke til etiske retningslinjer, da disse hænger sammen med skolens ordensregler. Skolebestyrelsen finder retningslinjerne brugbare og vil gerne undersøge, om de kan kobles sammen med klubbens aftaler om mobiltelefoner og computere. Skolebestyrelsen ønsker at invitere klubben til et skolebestyrelsesmøde og gerne et fællesmøde, hvor SFO-forældrerådet deltager.

B8: 19.20 Beslutning om vision for Sølystskolen (20) (O, D, B)

Sølystskolens vision

Sølystskolen vil være en god folkeskole, hvor alle børn skal blive så dygtige som muligt og trives i stærke inkluderende fællesskaber. Vi bygger på værdierne

• troværdighed • respekt • engagement

Det betyder, at vi på Sølystskolen

- vil hinanden det godt
- behandler hinanden ligeværdigt
- passer på os selv, hinanden og skolen
- respekterer hinandens forskelligheder, roller og funktioner
- møder hinanden og vores opgaver konstruktivt

Sølystskolens værdier bygger på kontinuerlig og rettidig dialog mellem børn, forældre og personale.

Ad 8) Skolebestyrelsen vedtog visionen, da den bygger på skolens værdibaserede ordensregler. Skolebestyrelsen vil senere finde tid til at udarbejde en vision for Sølystskolen, hvor skolens særkende kommer tydeligere frem

B9: 19.40 Sølystskolens skoleveje (10) (O, D)

- Orientering om Børn og Unges arbejde med at etablere sikre skoleveje

- Orientering om skolebestyrelsens hidtidige arbejde med emnet

Ad 9)

NP informerede om, at hver fjerde år laves der en i kommunen en skolevejsanalyse. Skolen skal indberette de problemer, man oplever i forhold skoleveje. Herefter bliver der prioriteret i de områder, skolerne indberetter.

Skolebestyrelsen forholdt sig til, at Egå fællesråd arbejder med forslag til forbedring af skolevejen. Skolebestyrelsen vil undersøge mulighederne for at samarbejde med Egå fællesråd om forbedringer af skolevejene.

B10:19.50 Punkter til kommende møder

Kommende skolebestyrelsesmøder: 23/1, 13/3, 7/5, 17/6

- Revidering af trivselspolitikken?
- Udvikling af skolens indendørs fysiske rammer
- Invitation til Klub Sølyst til at deltage i et skolebestyrelsesmøde vedr. mobiltelefoner og computere

B11: 19.55 Eventuelt (5) (O)

Ad 11) Intet.

Ref. d. 9.12.2018/DBB