



Skolebestyrelsesmøde

20260819 kl. 17.00-18.30

Kaløvigskolen, Sanatorievej 38

Bestyrelsen: Louise Vinding Laura Trolle Lisbeth Midtgaard Jakobsen Pernille Skov Jensen Nanna Blichfeldt-Widahl Rikke Gade Johansen Gitte Bindzus Foldager Suppleanter Peder Møller Mette Rud Pedersen Anne Thomsen	Janus Laier Dorte B. Bro Anette Poulsen Michael Laursen Katrine F. Jensen Stig Leonhardt Bjarke Fredberg Mette M. Hansen
---	---

Afbud: Rikke Gade Johansen

Mødet startede med en rammesætning af skolebestyrelsesarbejdet v/JAL

1. Godkendelse af dagsorden:

Ad)

- Godkendt

2. Godkendelse af referat:

Ad 2)

- Godkendt

3. Meddelelser/orientering: JAL

Indsatser: Elevinddragelse, BBF, PERMA,

Ad 3)

- Elevinddragelse: Indsats med afsæt i elevtilfredshedsundersøgelse – indsatsen har også baggrund i drøftelser i den tidligere skolebestyrelse.
- BBF – Bredere Børnefællesskaber: Børn og Unge indsats, hvor Sølystskolen har valgt at sætte fokus på organisering i undervisningen samt en indsats omkring frikvarterer. I begge indsatser er omdrejningspunktet deltagelsesmuligheder for alle.
- PERMA: I forbindelse med MOVE/UNO-center er der udviklet et forløb om pædagogisk praksisudvikling, der har afsæt i positiv psykologi. Det handler om elevtrivsel og elevernes motivation. PERMA er kompetenceudvikling for især skolens undervisningspersonale.
Link <https://aarhus.dk/borger/pasning-skole-og-uddannelse/skole-sfo-og-klub/andre-skoletilbud/move-aarhus/perma-praksisudvikling>

4. Valg af forperson og næst-forperson.

Ad 4)

- Forperson: Lisbeth Jakobsen
- Næstforperson: Nanna Blichfeldt-Widahl

5. Økonomi: Orientering

Ad 5)

- Kaløvig har en stor opgave i forhold til Kaløvig 2, da en stor del pt. bliver finansieret af opsøret overskud. Der er i opstarten brugt ca. 300.000 kr. på Kaløvig 2.
- Sølystskolens SFO havde overskud sidste år, men tildelingsmodellen er blevet ændret i forhold til SFO, så det vil i år være nødvendigt at bruge af opsørede midler
- Sølystskolens undervisningen er i år i den situation, at skolen finansierer specialtilbud til en hel del flere distriktslever, end de tildelte midler rækker til. Sølystskolen har også mistet midler i forhold til sårbarhedsindekset. Derfor vil der i år være behov for at bruge af opsørede midler
- Mere opdaterede økonomigennemgang kommer på et senere skolebestyrelsesmøde

6. Kaløvig 1+2 status v/ML

Ad 6)

- Kaløvig 2 er opstået ud af et ønske om flere pladser til særligt udfordrede elever og især for elever efter 6. årgang. Kaløvigskolen har tidligere kun været for elever på 0.-6 årgang. Fælles ledelse mellem Sølystskolen og Kaløvig 1 og 2 skulle bygge videre på nuværende gode erfaringer med samarbejde mellem folkeskole og specialskole.
- Det blev sidst på året 2025 besluttet, at Kaløvid 2 skulle etableres. I løbet af foråret 2026 kommer der et politisk ønske om en anden organisering af ledelse omkring Kaløvig 1 og 2, så der ikke længere skulle være fælles ledelse for Sølystskolen og Kaløvigskolen, da man vurderede, at ledelsesopgaven ville blive for omfattende.
- Der er også et politisk ønske om at gøre Kaløvigskolen til en heldagsskole. Et heldagstilbud vil kræve en større budget. Der er kommet til tillægsforslag, som vil hæve budgettet. Byrådet stemmer d.18.9. om forslaget om heldagstilbud, ledelseskonstruktion og tillægsforslag om ekstra bevilling til heldagstilbuddet.
- Drøftelse af Kaløvig som heldagstilbud:
 - Skolebestyrelsen bakker op om et heldagsskoletilbud, hvis tilbuddet er finansieret ordentligt (skolebestyrelsen ønsker skoleledelsens hjælp med at definere, hvad ordentlig finansiering er).
 - Derudover vil skolebestyrelsen gøre opmærksom på, at man er meget utilfreds med, at ledelsesstrukturen ændres, inden man har gjort sig erfaringer med, om ledelsesopgaven vil være for stor.
 - Skolebestyrelsesformand og skoleleder sender konkret formulering ud til skolebestyrelsen, inden den sendes videre

7. Ideer til kommende indsatser og fokuspunkter for bestyrelsen

Ad 7)

- Hvordan bruges skærme i undervisningen?

- Forældremøder om digitale medier – videreudvikling af nuværende gode erfaringer
- Det gode forældrerådsmøde
- Prioritering af lokaler – skolen vokser og der skal laves flere faglokaler og klasselokaler for at nuværende kvalitet i undervisningen kan fastholdes
- Inklusion – hvordan tilgodeses undervisningen af de dygtigste elever
- AI – hvordan arbejdes der med AI i undervisningen?
- Beredskab - håndtering af kommunikation til forældre og børn omkring evt. ulykker
- Samarbejde mellem skolebestyrelse og SFO Forældreråd.

8. Punkter til kommende møde

Ref. d.19.8.2026/v DBB

Skolebestyrelsens formål:

Udspringer af styrelsesvedtægterne i folkeskoleloven:

Styrelsesvedtægten:

- "....at sikre forældre og medarbejdere indflydelse på principperne for skolens daglige virke"
- "Skolebestyrelsen skal endvidere bidrage til, at der opnås det bedst mulige samarbejde mellem forældre, medarbejdere"

Skolebestyrelsens opgave:

- 1) føre tilsyn med alle dele af skolens virksomhed – dog ikke CPR-sager (personale- eller elevsager)
- 2) fastlægge principper for skolens virksomhed
- 3) godkende skolens budget inden for skolens fastlagte rammer
- 4) godkende undervisningsmidler og fastsætte skolens ordensregler og værdiregelsæt
- 5) godkende , om voksne skal kunne deltage i folkeskolens undervisning

Skolebestyrelsen skal IKKE føre tilsyn med enkeltsager, CPR sager og personalesager.

Roller i bestyrelsen Medlemmer - forældrerepræsentanter

- Repræsenterer alle forældre ("alle og ingen")
- Blik for hele skolen • Konkrete værktøjer til dialog med øvrige Forældre:
- Årsmødet (folkeskolelovens § 44, stk. 13)
- Kommunikation fra møderne (inkl. tilgængelige referater)
- Eventuelt bruge klassernes kontaktforældre aktivt
- Tag dialogen med forældre (og sorter)
- Afstem forventninger • Invitere andre forældre med i arbejdsgrupper
- Deltage i forældremøder
- Formanden: Udarbejder dagsorden

Det gode år i bestyrelsen

Indledes med at udarbejde et årshjul (se eksempel)

- Behandling af budget og regnskab – gerne kvartalsvis
- Data (trivselsmålinger, tests osv)
- Årsmødet
 - Timefordelingsplan
- Fællesmøder med SFO-forældrerådet
- En kadence for tilsyn med principperne
- Planlægges med luft til uventede sager, fx høringssvar
- Driver ad hoc-arbejdsgrupper med skiftende bemanning
- Byder på bevidst valgte tiltag for samarbejdet med SFO-forældrerådet