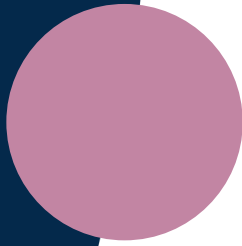


Fra børnehave til skole

- om brobygning til den gode skolestart

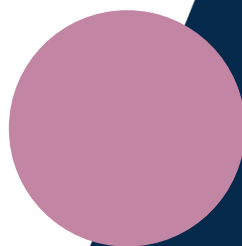


Sølystskolen



Indhold

Fra børnehave til skole	4
Brobygning - Vi ved, det gør en forskel	5
Klar til skole - De 7 kompetencer	7
Indskrivning i skole og SFO	8
Overlevering fra børnehave til skole.....	9
Støt dit barn i at blive klar til skole	10
Aktivitetsplan i overblik	11
Kontakt.....	12





Fra børnehave til skole

Kære forældre

Om mindre end et år skal jeres barn starte på Sølystskolen, og derfor vil vi med denne pjece, fortælle mere om vores intentioner for et godt overgangssamarbejde mellem børnehaverne og Sølystskolen.

Vi har efterhånden i en årrække arbejdet sammen om, at overgangen imellem os skal foregå på den bedst mulige måde for de kommende skoleelever.

De erfaringer vi har gjort os gør, at vi ikke er i tvivl om, at det er med til at gøre en forskel for børnene, når de starter på Sølystskolen.

Så i det næste år, inden børnene starter i 0. klasse, så er vi sammen optaget af børnene både skal kende de fysiske rammer på skolen, men også at de møder de nye voksne, som skal tage imod dem i klasserne og i SFO'en.

Vi har sammen udarbejdet et årshjul, som er omdrejningspunktet for, at vi har et fælles billede af, hvordan børnenes overgangsforløb skal se ud. Vi er optaget af at kende hinandens metoder og arbejdsgange og ikke mindst at være i løbende dialog om, hvordan vi gør det bedst mulige.

Lige netop overgangen fra børnehave til skole er en af de store milepæle i barnets og jeres liv, og derfor vil vi inddrage jer forældre i dette samarbejde i forhold til, hvordan I kan støtte og hjælpe til, at barnet får den bedst mulige start på skolen.

Vi glæder os til at samarbejde med jer og til at vise jer, at vi sammen gør en forskel.

Janus Laier
Skoleleder

Stig Leonhardt Thesbjerg
Indskolingsleder

Erik Heltoft
Dagtilbudsleder



Brobygning - vi ved, det gør en forskel

Det er vores klare erfaring, at alle børn har glæde af et godt overgangssamarbejde mellem børnehaverne og skolen, og derfor gør vi os også løbende umage for, at bygge videre på og udvikle de erfaringer vi allerede har om samarbejdet.

Hvad børnehaverne er optaget af det sidste år

Det sidste år i børnehaven er barnet i en rivende udvikling. Det udvikler både en større forståelse for, hvilken rolle det selv har ind i fællesskabet, og samtidig opøver barnet en større sikkerhed i, hvordan det skal agere i relationer med andre.

Der er både plads til, at barnet udvider sin nysgerrighed i forhold til, hvordan omverden og forskellige ting fungerer, men der kommer også en større nysgerrighed på bogstaver og matematiske begreber.

Barnet søger nye udfordringer både kognitivt og motorisk, og det øver samspillet mellem at være i bevægelse og i fordybelse i løbet af dagen. Vi er i børnehaverne optaget af, at børnene skal have mulighed for at stå på tæerne. De skal opleve, at ting er svære. Og de skal opleve, at fordi de er vedholdende, kan de pludselig mestre nye færdigheder. Så vi er både optaget af finpudse allerede kendte færdigheder men også at udvikle nye. Sideløbende er der stadig fokus på tid til at lege og lave selvvalgte aktiviteter.

Vi er i børnehaverne optaget af at gøre børnene så klar til at gå i skole, som vi kan. Vi har i samarbejde med jer forældre fokus på at barnet er selvhjulpent. - F.eks. at børnene lærer at klare toiletbesøg selv.

Vi er også optaget af at videreudvikle deres sociale- og følelsesmæssige kompetencer, så de både øver i at vente på tur til samling, men også arbejder med, at kunne afkode de signaler, de andre børn sender til dem gennem mimik og verbalt.

Vores samarbejde i overgangen

I børnehaven arbejdes der, i tæt samarbejde med jer forældre, på at børnene bliver selvstændige robuste individer, der kan indgå i fællesskaber.

Hen imod slutningen af børnehavetiden målrettes indsatsen i retning af de skift, børnene står overfor i forbindelse med overgangen til skole. Her anvendes statusudviklingsmaterialet, hvor forældre og personale sætter mål for barnet.

Det er godt for børnene at komme og se skolen, at få billeder på lokaler, legepladsen, de større børn og i det hele taget hvad skolen er for en størrelse. - Derfor besøger børnene løbende skolen sammen med deres pædagoger fra børnehaven.

Sølystskolen og Skæring-Sølyst Dagtilbud har i fællesskab skabt en ramme, hvor børnene lærer og udvikler sig bedst muligt i overgangen fra børnehave til skole.

I forlængelse af samarbejdet mellem skole og dagtilbud vil de kommende skolebørn blive præsenteret for en række spændende projekter og fællesarrangementer - her kan bl.a. nævnes:

- **Fælles Musical**
 - Et samarbejde mellem Sølyst Dagtilbud, Sølystskolen og Egå Gymnasium
- **Børn taler med børn**
 - Et børnemøde mellem de nuværende 0. klasser og de ældste børnehavebørn i dagtilbuddet, som handler om, hvordan det er at gå i skole.
- **Læsevenner**
 - Som en del af brobygningen mellem børnehave og skole, er de kommende skolebørn også inviteret til at deltage i projektet Læsevenner. Projektet foregår i samarbejde mellem skole, børnehave og læsevejledere på Sølystskolen.
 - Se mere i brochuren Læsevenner på skolens hjemmeside.

For forældrene holder vi ud over de ovennævnte arrangementer et informationsmøde i november og et forældremøde omkring skolestarten.

Til novembermødet er I velkomne til at se de lokaler, børnene skal være i, når de starter i børnehaveklasse.



Klar til skole - De 7 kompetencer

Både i børnehaverne og i skolen arbejder vi med at gøre børnene klar til skole.
- Vi tager udgangspunkt i 7 kompetencer, som vi sammen med jer skal hjælpe barnet til at mestre.

De 7 Kompetencer

■ Robusthed

At kunne tåle udfordringer på forskellige niveauer i hverdagen og at kunne lære at håndterer modgang og problemer.

■ Behovsudsettelse

At lære at udsætte egne behov mere og mere, selvom man gerne vil høres her og nu.

■ Nysgerrighed

At have evnen til at undersøge og fordybe sig i den verden barnet møder på sin vej.

■ Vedholdenhed

At kunne fastholde opmærksomhed og koncentration mod noget barnet gerne vil mestre og bliver ved med at øve sig.

■ Automatisering

At barnets nye færdigheder automatiseres og bliver til nye vaner.

■ Selvregulering/ Selvdisciplin

At barnet lærer at holde sig inden for nogle givne rammer og regler, både i daginstitutionen, i skolen og i hjemmet.

■ Gode omgangsformer

At gode omgangsformer og fornuftig og ordentlig kommunikation er grundlaget for alle fællesskaber og læringsituationer.

Vi vil i institutionerne arbejde med de 7 kompetencer med fokus på:

- hvad barnet øver sig i.
- hvad personalet er optaget af i forhold til at støtte barnets læring og udvikling.
- hvordan I som forældre kan støtte arbejdet med de 7 kompetencer derhjemme.



Har I lyst til at se nærmere på "De 7 kompetencer", kan I finde et superfint materiale på hjemmesiden: Klartillaering.dk



Indskrivning

Indskrivning til skolestart vil typisk være åben fra starten af oktober til starten af januar.

I indskrives jeres barn i skole og SFO her:
www.aarhus.dk/skoleindskrivning

På Sølystskolen er I også velkomne til at indskrive jeres barn på skolen. Dagen for indskrivning på skolen ligger typisk i starten af december.

Hvis I skulle have brug for hjælp til indskrivningen, kan I finde links og vejledning på skolens hjemmeside, eller I kan kontakte skolens kontor.





Overlevering fra børnehave til skole

Før skolestarten er der overlevering fra børnehave til skole. - Sølystskolen og Skæring-Sølyst Dagtilbud har i fællesskab udfærdiget et overleveringsskema, som bruges i forbindelse med overleveringen. – Skemaet udfyldes af børnehaverne og tager afsæt i materialet fra statusudviklingssamtalerne og "De syv kompetencer", som vi tidligere har omtalt her i pjecen.

Overlevering af børn, der har været tværfagligt samarbejde omkring

Hvis PPR (pædagogisk psykologisk rådgivning) har været inddraget i forløb omkring et barn i børnehaven, vil der blive lavet en særlig overlevering til skolen, hvor vi har afsat ekstra tid til at komme omkring barnets potentialer og udfordringer.

Børnehaverne vil desuden indgå et tæt samarbejde med skolen allerede året inden skolestart, så skolen har mulighed for at blive klædt bedst mulig på til opgaven, og børnehaverne fremlægger deres handleplan plan for barnets sidste år i børnehave.

Vedrørende evt. skoleudsættelse

Hvis I forældre overvejer, at jeres barn skal skoleudsættes, så er det vigtigt at I deler disse tanker med børnehaven så tidligt som muligt.

Børnehaven tager kontakt til skolen, som indgår i et samarbejde om at lave en handleplan for barnet. Der er både særlige regler for, hvordan man søger skoleudsættelse, og derfor er det vigtigt, at vi har god tid til at få taget de rigtige beslutninger.

I sidste ende er det skolelederen, der træffer den endelige beslutning på baggrund af oplysninger fra forældrene og pædagogerne i barnets børnehave.



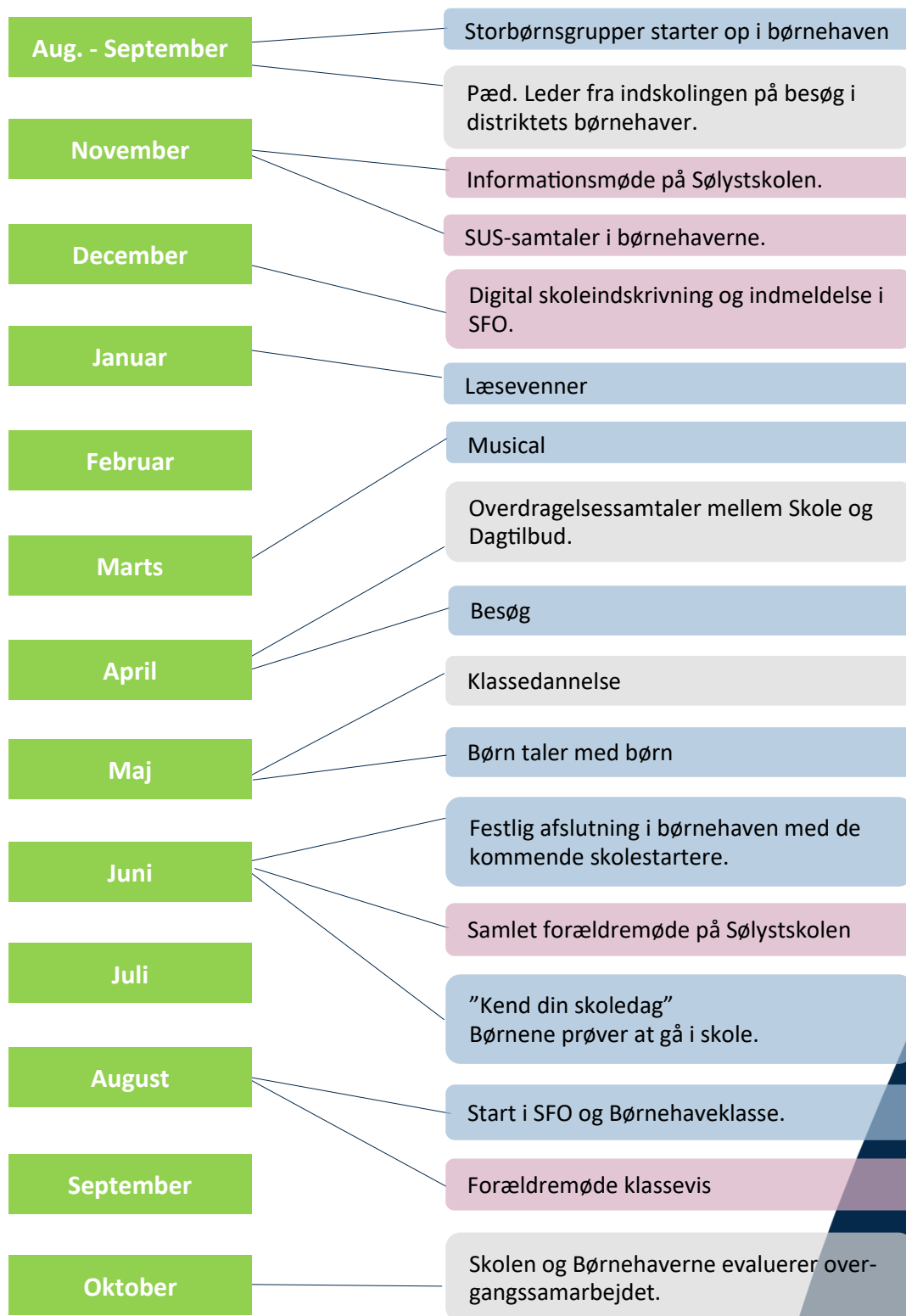
Støt dit barn i at blive klar til skole

Her er gode hverdagsrutiner det er godt barnet har lært, inden det starter i skole og derfor er det allerede nu godt for jer som forældre at have fokus på, i forhold til at barnet får en god skolestart

- At barnet har spist morgenmad hjemmefra hver morgen
- At barnet lære at tørre sig selv ved toiletbesøg
- At barnet lærer at vurdere hvilket tøj man skal have på udendørs
- At barnet selv bærer ting på ryggen
- At barnet selv hænger tøj op i egen garderobe
- At barnet kan sige farvel til jer forældre med så lidt hjælp som mulig



Skolestarten fra August til oktober



Skole/ Børnehave

Forældre

Børn



Dagtilbud

Erik Heltoft
Tlf. 5157 5758
ehe@aarhus.dk

Børnehaven Labyrinten

Ndr. Strandvej 159 - 8240 Risskov
Tlf. 3091 3703

Pædagogisk leder
Gyrithe Thurid Rokkjær
gtr@aarhus.dk

DII Børnenes Have

Egå Strandvej 2 - 8250 Egå
Tlf. 4022 6892

Pædagogisk leder
Irene Uhrenholt
luh@aarhus.dk

Gl. Egå Børnehus

Eghøjvej 6 - 8250 Egå
Tlf. 2459 4576

Pædagogisk leder
Charlotte Gram Johanson
chgrj@aarhus.dk

Dagplejen i Skæring-Sølyst Dagtilbud

Brobjerg Parkvej 60 - 8250 Egå
Tlf. 2920 4046

Pædagogisk leder
Grethe Andreasen
grean@aarhus.dk

Vuggestuen Brohaven

Brohaven 1 - 8250 Egå
Tlf. 5183 7284

Pædagogisk leder
Karen Marianne Forsmann
kamf@aarhus.dk

Sølystskolen

Egå Havvej 5 - 8250 Egå
Tlf. 8713 6400
soe@mbu.aarhus.dk

Skoleleder
Janus Laier

Viceskoleleder
Dorte Busk Bro

Pædagogisk Leder
Anette Poulsen

Pædagogisk Leder Special
Katrine Flye Jensen

SFO- og indskolingsleder
Stig Thesbjerg Leonhardt

Administrationsleder
Steffen Friis Brahe

SFO Sølystskolen

Egå Havvej 5 - 8250 Egå
Tlf. 8713 6400

SFO-leder
Stig Thesbjerg Leonhardt