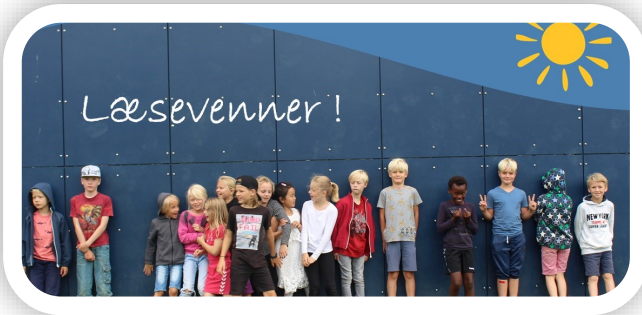




Læsevenner

- Brobygning mellem børnehave og skole



Sølystskolen



LÆSEVENNER

- Brobygning mellem børnehave og skole

Som kommende skolebarn bliver dit barn inviteret til at deltage i vores projekt "Læsevenner", som er en brobygning mellem skole og børnehave.

Projektet foregår i samarbejde mellem skole, børnehave og læsevejledere på Sølystskolen.

Samtidig med, at det er brobygningsarbejde, handler det om at styrke børns kommunikative kompetence, læselyst, ordforråd og tryghed ved skolestart.



A
B
C



Praktisk

De kommende skolebørn matches op med kommende venskabsklasseelever fra 3. årgang. Forløbet starter i uge 1, og kører frem til og med uge 9.

Børnene matches op i læsemakkerpar, hvor et ældre barn læser højt, mens det yngre barn lytter.

Højtlæsningsbøgerne er Katrine Marie Guldagers bøger om Frøken Ignora og Mister Georg. Imens den ældre læser højt, tegner den yngre en tegning til historien.

Efter historien stiller det ældre barn fem spørgsmål til det yngres barns tegning og derefter finder de sammen på en titel til tegningen og underskriver med deres navne.

Hvorfor to elever?

Elever taler hinandens sprog, og det giver en anderledes social relation som støtter læringen.

Ældre elever har ofte gennemskuet, hvordan man kan tilegne sig skolestof, og kan forklare det på en anden måde end læreren.

At forklare for hinanden giver væsentlige læringsfordele og styrker kommunikationen.

Forskning viser, at børn, der fungerer som læsemakkere, selv forbedrer deres læsefærdigheder, motivation og sociale kompetencer betydeligt.

Børnene får også en god lejlighed til at udvikle deres evne til aktivt at indgå i fællesskaber og samarbejde ansvarligt med andre børn/læsemakkere og implicerede voksne.

Fagligt indhold for børnehavebarnet

- Øge børnenes lytte-kompetence
- Styrke børnenes kommunikative kompetence
- Øge børnenes læselyst
- Øge børnenes ordforråd
- Give mere genreerfaring
- Give mere viden om verden



Alle sammen elementer, der styrker børns forudsætninger for at lære at læse.

Fagligt indhold for skolebarnet

- Mere læseerfaring og læsetræning
- Mere flydende læsning
- Øget læselyst
- Øget læseforståelse og ordforråd
- Øget selvtilid ved at støtte en yngre elev i læseforståelsesstrategier

Med venlig hilsen

Ledere og Læsevejledere på Sølystskolen



Sølystskolen