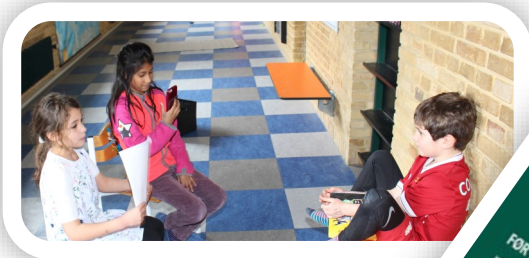




# Læsemakker

- Information om Læsemakker - Faglig læsning



Sølystskolen



## LÆSEMAKKER

### - Målet med Faglig Læsemakker

Læsemakker er et kursus med fokus på at blive klar til at kunne læse for at lære - i forhold til at styrke elevernes generelle læsekompetencer inden for faglig læsning.

## DANSK - FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL

### Læsning - Tekstforståelse

- Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur.
- Eleven kan gengive hovedindholdet af fagtekster.
- Eleven har viden om fagteksters struktur.

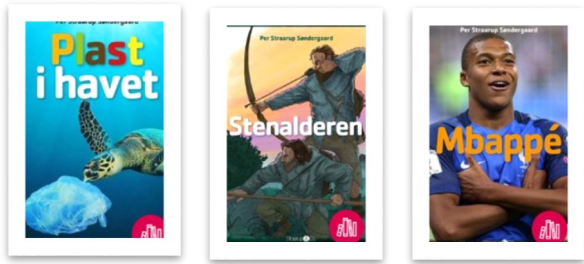
### Kommunikation - Sproglig bevidsthed og sprogforståelse

- Eleven har viden om træk ved sprog i forskellige sammenhænge.
- Eleven kan anvende overskrifter og fremhævede ord til at skabe forståelse af teksten.
- Eleven kan udlede dele af ords betydning fra konteksten.
- Eleven har viden om ordforståelsesstrategier.

### Fortolkning - Vurdering

- Eleven kan tale om teksters temaer.





## Faglig læsemakker

Kurset er en læsesituation mellem en yngre og en ældre elev. Læsevejlederen guider de to elever i at læse aktivt sammen ud fra en læseguide og opgaver til teksten. Læsemakkerparret arbejder sammen i fagbøger på den ældre læsemakkers læseniveau.

Forskning viser, at nogle elever i overgangen fra indskolingen til mellemtrinnet kan få vanskeligheder med at forstå, det de læser - og derfor kan de opleve en dalende læselyst.

Hvis læselysten daler, læses mindre og ordforrådet, viden om verden og tekster bliver mindre og derved øges læseforståelsesvanskelighederne. Derfor arbejdes der i 'Fagligt læsemakker' fokuseret med strategier, der netop øger:

- ordforrådet -både det brede og det dybe
- fagsproget
- viden om verden
- viden om tekster

Eleverne på kurset matches op makkervis på tværs af klasser og sammensættes efter faglige kompetencer.

## Hvorfor to elever?

Det at to elever læser sammen giver en helt speciel dynamik i en anderledes social relation, der støtter læringen.

Ældre elever har ofte gennemskuet, hvordan de tilegner sig 'stoffet'. På denne måde får hver enkelt yngre elev én til én guidning, i stedet for at sidde i en klasse med kun én lærer.



## Procedure for implementering

1. Læsevejlederen præsenterer kursusforløbet for eleverne, og inddrager lærernes viden om eleverne.
2. Læsevejlederen vejleder, og observerer eleverne ved opstarten og løbende.

## Materialer

- Faglig læsning niveau 1-4 fra Tubine
- Viden om verden, 3. klasses niveau fra Turbine
- Mini, Midi, Max serien fra Straarup
- Ordsprogsserien fra Turbine
- En læseguide
- Opgaver til hver bog

