

Fremme af social trivsel

RAMME FOR FREMME AF SOCIAL TRIVSEL PÅ SØLYSTSKOLEN

Princip

Både børn og voksne skal opleve Sølystskolen som et godt være-, lære-, og arbejdssted. Det betyder, at børn og voksne respekterer hinanden og respekterer de forskellige roller, de hver især har.

Hvem har ansvaret?

Ledelsen på skolen har et særligt ansvar for, at alle på skolen kender målene, og at målene opfyldes.

Hele personalet på Sølystskolen har ansvaret for, at børn og voksne behandler hinanden på en respektfuld måde.

Forældrene har ansvaret for i samarbejde med skolen at medvirke til, at børnene udvikler gode samværsformer. En forudsætning for det er, at forskellen mellem hjemmeopdragelse og skoleopdragelse er kendt og accepteret af både forældre og lærere, og at det ligeledes er kendt, at børn agerer forskelligt i store og små sammenhænge.

Børnene har ansvaret for at tage hensyn til og behandle kammerater på en respektfuld måde.

Hvad gør vi så?

Eleverne:

- Udviklingen af elevernes sociale kompetencer er et fokuspunkt gennem alle skoleår. Jvnf.: Fælles Mål – Elevernes alsidige personlige udvikling.
- Ved klare overtrædelser af skolens normer for god opførsel iværksættes i samarbejde med forældrene og eleven plan for ændring af adfærd for en given elev.
- Det specifikke arbejde med trivsel tilrettelægges i storteam og klasseteam.

Personalet:

- Vi lægger vægt på, at fokus på det gode eksempel er mere fremadrettet end fokus på uheldige episoder. Vi er bevidste om, at børn kopierer voksne. Derfor skal alle voksne på skolen i deres hverdag optræde som rollemodeller.
- Vi lægger vægt på at bruge den sunde fornuft.
- Skolens fokus på trivsel er kendt af alle personalegrupper. (Fremover i intromappen for nyanstatter)
- Der er et klart krav om indgriben fra tilstedeværende i alle tilfælde, hvor et barn eller en voksen udsættes for uværdig behandling.

Hvordan evaluerer vi indsatsen?

- Gennem arbejdet med elevernes undervisningsmiljø og en spørgeskemaundersøgelse hvert 2. år samt offentliggørelse af resultatet dokumenterer vi status m.h.t. trivsel.
- Gennem regelmæssige drøftelser med elevrådet.
- Gennem regelmæssige drøftelse i MED-udvalget.